

Dr. Manning Campbell

2022-2023 Summary of Priorities (Revised February 15, 2023)

In the space below, input the three to five District priorities for 2022-23 identified in this plan.

1

ÉÄÙ^]] [!çä}*Á•cˇå^ }çá^ }*æ*^ { ^ }c æ&! [••Ác@^håä•c!ä&c

2

Ü^çä•^åhø^à!^ æ!^ ÁF i ÉAG€GH

Key Strategies and Resources

| GHF 5H9; M | A 9H< C 8 G | ; 5I ; -B ; 'GI 7 7 9GG | F 9GC I F 7 9G |
|---|---|---|---|
| What strategies will we pursue as part of this Priority? | What does this strategy entail? | How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success. | What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies? |
| <p>What strategies will we pursue as part of this Priority?</p> <p>What does this strategy entail?</p> <p>How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success.</p> <p>What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies?</p> | <p>What does this strategy entail?</p> <p>How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success.</p> <p>What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies?</p> | <p>What does this strategy entail?</p> <p>How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success.</p> <p>What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies?</p> | <p>What does this strategy entail?</p> <p>How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success.</p> <p>What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies?</p> |

planned grie

Priority 1

| | | |
|--|--|--|
| | <p>c@æðí} & ^ á^•íc@^~[[, á}* •c^] •k</p> <p><input type="checkbox"/> Ú^ ^&cá[} Á[~Á•&@ [[É , á^~ á} •c! ^ &cá[} æ] ~[& ^ •ÉA , @á&@Áá• ^} *æ*^ { ^} c!</p> <p><input type="checkbox"/> Ö^ áç^! ^~[~Á] ! [~^••á[} æ á^ç^ [] { ^} cíc[Ác@^~A^} cí ^ -æ& ^ c^</p> <p><input type="checkbox"/> Øéá { á} á•c!æcá[} Áæ} á~æ& ^ c^ á á^c^ { á} ^Ac@^~A•] ^&~æ& %S[[\áØ[•A , @^} æá { á} á•c!æc[•æ!^ & [} á^•&cá} * Ác@^~A ^æ!} á}* , æ \•</p> <p><input type="checkbox"/> V^æ&@^!•A , [!\Ac[*^c@^~íc[á^ç^ [] Á ^••[} A] æ} •íc@æc á}& [] [!æc^Ac@^ ^} *æ*^ { ^} c!•c!æc^*^æ^•</p> <p><input type="checkbox"/> Øéá { á} Á!^çá^, Á ^••[} Á] æ} • æ} á~A] ; [çáá^A ^••[} Á] æ} -^~æ&\</p> <p><input type="checkbox"/> Øéá { á} Á&[} á^•&c!æA! ^} á~[~ ^æ!} á} * A , æ \•Aæ} á~c@^}] ; [çáá^A} á~çá^ æ :^á -^~æ&\</p> <p><input type="checkbox"/> Øéá { á} Áæ} æ ^ :^•Ác@^ ^æ!} á} * A , æ \•AæcæAæ} á] ; ^•^} c•ÁcAc[Ac@^~æ& ^ c^~Aæc æ~æ& ^ c^~A { ^~cá} * É V^æ&@^!•A { [á^ Áa^•c] ; æ&c!&^•AæcAc@^!•æ { ^ { ^~cá} *</p> <p><input type="checkbox"/> V@^~A& ^ & ^~A&[} cí} ^~^•A^} cí c@^~Aæ{ á} Áæ} á~æ& ^ c^~Aæ!^ & [} á~^} cíc@æc!•c^~á^} c ^æ!} á} * A@æ•A~æ^} á { } ; [c^~A</p> | |
|--|--|--|

Priority 1

T^æ• ^| ^A•c^ å^} c•q
 •^|-Eå^• & | å^å^A| ^ç^| A[~
 ^} *æ*^ { ^} c@c@! [~* @
 å^ { å} å•c!æç@ [} A[-Ac@^
 Úæ} [:æ { æh• ^|ç^ ^

Œå { å} å•c^| A@^
 Úæ} [:æ { æhUc^ å^} c
 • ^|ç^ ^A[Aæ| A•c^ å^} c•E
 * |æå^• AHEFGÉæcAc@^
 å^*å} } å} *Aæ} åA^} åA[-Ac@^
 •&@ [[|A^ ^æ] E
 œ} æ| ^ : ^Ac@^AåæcæAæcA@ [c@
 c@^Aå ^ å| å} *Aæ} åhåå•c!å&c
 | ^ç^ | •Ac [Aåå• & ^ • A*! [, c@
 å!^æ•Aæ} åAå!å} •c [! {
 | ^ { ^åå^•E
 œå { å} Aæ} åA V^æ&@^! • A , å|
 ^ • ^Ac@^AåæcæAc [Aå} ~ [! {
 c@^A&@ [i&^A [~•c^ å^} c
 ^} *æ*^ { ^} c@c!æc^*å^ •

Ö^ { [} •c!æc^A*! [, c@åå}
 ^} *æ*^ { ^} c@! [{ Ac@^Aå} cA-! [{ ~A[^æ|

Priority 1

Measuring Success

What will

Priority 2

V@^A { ^c@ [ä•å } Ac@^A] ; å [| A ^ ^ æ | Ö Ö Q U Å , å | A & [} cå } ^ A , å @ A ; ^ - å } ^ { ^ } c
å } Ac@^A G € G G E G € G H A Ö Ö Q U E A •] ^ & - å & æ || ^ A æ å å ! ^ • • å } * K

Ø ^ | ^ A å { } | ^ { ^ } cå } * Ac@^A • @ æ ! ^ å å ^ & å • å [} A { æ \ å } * å æ } å
æ å ç å • [| ^ A { ^ ^ cå } * A] ; [c [& [| • å å ^ ç ^ | [] ^ å å å } Ac@^
G € G F E G € G G A • & @ [[| A ^ ^ æ | E
Q [] | ^ { ^ } cå } * Ac@^A } ^ , | ^ A æ å [] c ^ å A c ^ ç c å [[\ A æ å [] cå [] D
} ^ , A] ; [* ! æ { Ø } ^ , å å } å c å æ c å ç ^ A] ; [c [& [| A , å c @ A æ A ~ [& ^ • A [}
æ } A ^ | ^ { ^ } cæ | ^ A { æ c @ A] ; [* ! æ { E
S ^ ç ^ | æ * å } * A ^ ç å • cå } * A - æ & ^ | c ^ D • c æ ~ E A • c ^ å ^ } c E
] æ ! ^ } c D * ^ æ ! å å æ } E A æ } å A & [{ { ^ } ac ^ A • c æ \ ^ @ [| å ^ | A ^ * | [^] •
c [A ^ } • ^ | ^ A { ^ | cå } | A & [{ { ^ } ac ^ A] ^ ! •] ^ & c å ç ^ • å å } A å å • c ! å & c
å ^ & å • å [} E { æ \ å } * E A •] ^ & - å & æ || ^ A ! ^ | æ cå } * Ac [Ac @ ^ A å å • c ! å & c
] [| å & ^ A ! ^ ç å ^ , A] ; [& ^ • •

Priority 2

Key Strategies and Resources

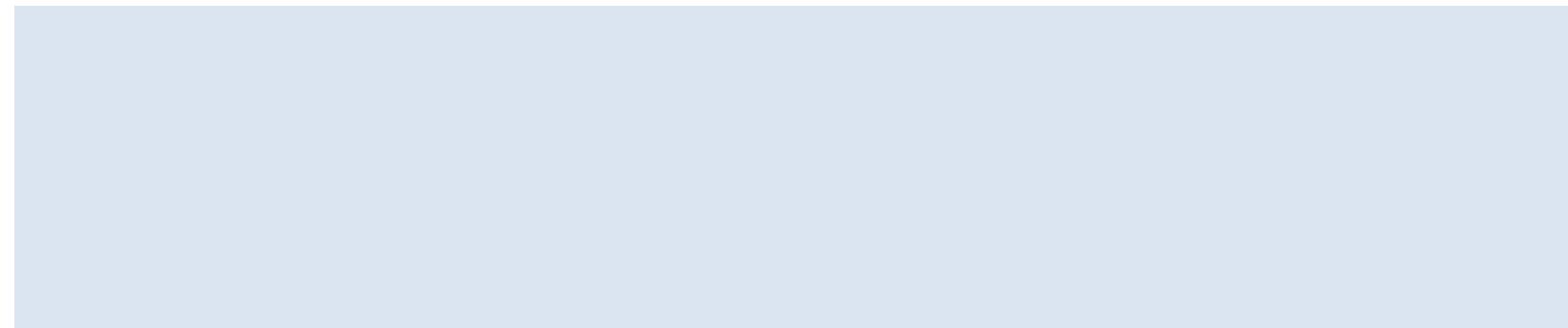
| GHF 5H9; M | A 9H< C 8 G | ; 5I ; =B; 'GI 779GG | F 9GC I F 7 9G |
|--|---------------------------------|---|--|
| What strategies will we pursue as part of this Priority? | What does this strategy entail? | How will we know if this strategy is making a difference? Include points that will occur during the year that will be helpful in gauging success. | What resources (Schedule, Space, Money, Processes, Individuals) are necessary to support these strategies? |

Ø̄||^Áá { }| ^{ ^}các@^
 }^, | ^Áá^ç^|[]^å
 { ^^çá} *Á|[c[&[|•Á~[:
 åá•clå&cÁ&[{ { ácc^&^•È
 ååçá•[|å^•Èåæ}å
 •&@[[|å|^æå^|•@å]
 c^æ { Á { ^^çá} *•È

V!æá}å} *Á- [|Á-æ&^|c^ÈA•cæ~Èåæ}å
 åå { å}å•c!æc[|•Á[}Ác@^Á}^,
 { ^^çá} *Á] |[c[&[|•Á- [|Áåá•clå&c
 &[{ { ácc^&^•Èåæåçá•[|å^•Èåæ}å
 •&@[[|å|^æå^|•@å] Ác^æ { Á { ^^çá} *•È

Ö^ç^|[] { ^}cÁ[-Áæ}Á[|å}^
]|æc~[| { Ác[Á|^&[|ååæ}åÁ•c[|^åæ||
 å}~[| { æc|[}È

Q}•các^c^À~æ!c^{|^Á&@^&\} [å}c
 { ^^çá} *•@ [~Ác@^Á•@æ!^å
 å^&å•å[}È { æ\å} *Ác^æ { Ác[
 { [}åc[!Ác@^Áá { }| ^{ ^}cæcá[}
 æ}å^•^&&^•@ [~Ác@^Á] |[c[&[|•È
 cæcá•[æ!^åæ||
 å}~[| { æc|[}È



Priority 2

| | | | |
|---|--|--|---|
| Úcæl^@ [lå^!l!çä^ , [-á•^!^&c^åÓUÖ Ú[l&ä^• | Ü^!ç^ Á[~Á•çæ\@ [lå^! * [^] • Ác [Áå^ç^! { å } ^] [lå^å^• Ác [Áå^!çä^ , ^å W!•ç^!hÓUÖÖUÅ-æ&lçæc^å •^••å [} • Á , åç@ Øæ &^ c^ ÁB\Ucæ~ Ùc^ å^ } c• Øæ { ålå^• Ø[{ { } } ác | Ü^çä•å [} • Ác [Á!çä^ , ^å] [jå&ä^• Á , å]hå^Á] !^•^ } c^å Ác [c@^ÅU [l&^ ÁÖ [{ { } cc^h^Aæ } å æ^!^•å^] [} Á&@æ } *^• Á , å]hå^ & [} • åå^!^•åhå^ Ác @^å~] hÓUÖ | W •ç^!hÓUÖÖÙ -æ&äjçæc^• Ác @^ !çä^ , Å] ; [&^• |
| CE••^•• Ác @^ å { } ^ { ^ } cæcå [} Á [~ c@^ÁOE { ^ å&æ } Ü^æåå } * ÁÖ [{ } æ } ^ Ó [l^ Á] ; [* æ { Áæ } å FEEÁÓ [\ ÁÖ @æ ^] * ^ Ö^c^! { å } ^ E ÁQ } & l^ æ• c^æ&@^håç [å&^åå } Ác @^] ; [&^•• Áæ & Ác @^ A } ^ , l^ æå [] c^å Ác ^ccå [\ æå [] cå { } A] [l^ & ^ A , æ•] [cå [[, ^ åé | Ö^ç^! [] Ác @^ A } å!j { ^c^!• Á [~ Áæ } æ^ ååc Ác [Áå^ Á& [} å^ &c^å Áå^ Ác^! å& •] ^&æhå•c• Áæ } å Á& [{ l^ åi } cæc^å Áå^ W!•ç^!hÓUÖÖUÉ Øç] ^&cæcå [} • Á [~ Ác @^ Ác^ v ååck V@^ ÁPæcå [} åj Ü^ ååå } * ÁUæ } åå^ } cå-å^ åå-åç^ Á\ ^ Á& [} & ^] c• Áæc c@^ Á& [{ l^ Á [~ Áç^! { ^ Á^~^ &cæc^ ^ ååå } * å } • c!^ &cå [} Á] ; [* æ { K Ú@ [} ^ { å& ÁOE , å!^ } ^•• È Ú@ [} å&• È Á Ø ^ } & ^ È Á X [& æ à ^ æ ^ æ } å Á Ö [{ } ^ @ ^ } • å [} È Á V @ ^ þ^ , å ^ ! * @ Á Ö } æ ^ * å Á Ö c ^ Ù& @ [[l^ Á Ö i• c!^ &cå @ æ • Áæ } • [å } & [!] [l^ c^ å Á , l^ cå } * Áæ • Áæ & [! & ^] c^ È Á V @ ^ ååå• c!^ &cå @ æ • , [l^ ååå! å!^ } c!^ Á [c^ ! Ác @ ^ Á] æ • c • ^ç^! å!^ ^ æ!• Ác [Áå { } ^ { ^ } c!^ æ] ; [* æ { Ác @ æc Áå } & [!] [l^ c^ • Ác @ ^ & [! & ^] c• Áæ } å Áå• Á^ æ!^ å c [, å!å• Ác @ ^ åååç^! • ^ Á } ^•• Á [~ | Y^ Á!^ v ^• c!^ å , l^ c!^ } Á!^••] [} • ^ Ác [^ æ & @ Á [~ Á [^ Á!^ v ^• c• Áæ } [} * Á , åc @ !^ & [{ { } åæcå [} • Ác [Áå { } [ç^ È Y^ Á!^ v ^• c!^ åc @ ^ Áæ ^ ååc Áå ^ & [} å^ &c^ å Áæc @ ^ Á - [[, å } * • & @ [[^ K Óæ! { çå [^ ÁCSå } å^! * æ! c^ } Ác @ ! [^ * @ Ó!^ åå^ Á ID Xæ!• ÁÖcæc^ ÁUc^ æ { ÁOE&æå^ { ^ çSå } å^! * æ! c^ } Ác @ ! [^ * @ ÁÖ!^ åå^ Á ID T^ æå [, ÁPå [^ ÁCSå } å^! * æ! c^ } c @ ! [^ * @ ÁÖ!^ åå^ Á ID P^!^ cæ* ^ Á T^ ååå!^ ÁU & @ [[l^ Á Ö!^ åå^ Á ID c @ ! [^ * @ ÁÖ!^ åå^ Á ID Y^ Á!^ v ^• c!^ åc @ ^ Áæ ^ ååc Áå ^ & [{ } ^ c^ å Á } [Á!æc^! Ác @ æ } ÁT æ! & @ F^!^ E Á G E G H Áæ } å Áæ Á!^ } [l^ c!^ Ác @ ^ | Ulster BOCES \$50,000 |

Priority 2

[~ | Á•c~å^ } c•ÉÁ Y ^ Áæ! ^ Á•^ ^ å } *
] [& \ ^ c • Á [~ Á * ! [, c @ Á å } Á • [{ ^
• & @ [[| • Á æ } å Á ^ ^ c Á æ ! ^ Á & [} & ^ ! } ^ å
c @ æ c Á æ ! | Á • & @ [[| • Á æ ! ^ Á } [c
^ c] ^ | å ^ } & å } * Á c @ ^ Á • æ { ^ Á | ^ c ç ^ | Á [~
* ! [, c @ É Á Y ^ Á • ^ ^ \ Á c [Á | ^ æ ! } Á c @ ^
! ^ æ • [} Á ~ [! Á c @ ^ Á ~ } ^ c ç ^ } Á • ~ & & ^ • •
~ [! Á c @ ^ Á ~ } ^ !] [• ^ Á [~ Á æ å b ~ • c å } * Á c @ ^
] ! [* ! æ { Å ~ Á } ^ ^ å ^ å ^

Y ^ Á • ^ ^ \ Á c [Á å ^ c ^ ! { å } ^
, @ ^ c @ ^ ! [~ | Á , ! á c c ^ } È
c æ ~ * @ c Á æ } å Á æ • • ^ • • ^ å
& ~ ! ! á T T

Priority 2

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> à ^ Ác@^Áåå•c!å&cÁæ!^Áà^å} * å {] ^ { ^ } c^åÁ , ác@ ~åå^ ác^È Y^Á•^Á\Ác[Áå^c^! { å } ^Á~ c@^Á]![~••å{ }æ! å^ç^! [{ ^ } c!]![ç^å^å à ^ Ác@^Áåå•c!å&cÁå•Á@æçå} * æ} Áå {]æ&c! [} Áå {]![ç^å c^æ&@^!Á]!æ&c!&^!æ} å å {]![ç^åÁ•c^å^} c ^æ! } å } * È </p> <p> Y^Á!^~^~•cÁæÁ , !acc^} Á!^•] [} •^ c[Á^æ&@Á[~Á[^!Á!^~^~•c•Áæ! [} * , ác@Á!^&[{ { ^ } åæc! [} •Ác[å {]![ç^È </p> <p> Y^Á!^~^~•cÁc@^Áæ^åæchå^ & [} å^&c^åÁæcÁc@^Á- [[, å } * •&@ [[•K Óæ! { çå ^ÁçSå} å^! * æ!c^} c@! [^* @ÁÖ!æå^ÁÍD Xæå!•ÁÖæc^ÁÙc^æ { ÁCE&æå^ { ^ çSå} å^! * æ!c^} Ác@! [^* @ÁÖ!æå^ ÁD T^æå [, ÁPå ÁçSå} å^! * æ!c^} c@! [^* @ÁÖ!æå^ÁÍD </p> | | |
|--|---|--|--|

Priority 2

| | | |
|---|--|--|
| P <small>Ä</small> c <small>Ä</small> e* <small>Ä</small> T <small>Ä</small> a <small>Ä</small> <small>Ä</small> U&@[[<small>Ä</small> c <small>Ä</small> O <small>Ä</small> æ <small>Ä</small> a <small>Ä</small> <small>Ä</small> c@![_* <small>Ä</small> O <small>Ä</small> æ <small>Ä</small> a <small>Ä</small>]D | | |
| Y <small>Ä</small> !^~^~•c <small>Ä</small> c@^A <small>Ä</small> e^~a <small>Ä</small> ch <small>Ä</small> a <small>Ä</small> &[{ } ^c^~A <small>Ä</small> } A æc^!c@æ} A Tæ!&@ F <small>Ä</small> G <small>Ä</small> G <small>Ä</small> H <small>Ä</small> æ} AæA <small>Ä</small>] [<small>Ä</small> c <small>Ä</small> c[A <small>Ä</small> @^ Ó[æ!åA <small>Ä</small> -O <small>Ä</small> a <small>Ä</small> ^&æcå[}A <small>Ä</small> a <small>Ä</small>]!^~•^}c^~A <small>Ä</small> [}AV^~^~•a <small>Ä</small> e^E <small>Ä</small> E] i <small>Ä</small> i FF <small>Ä</small> G <small>Ä</small> G <small>Ä</small> H <small>Ä</small> | | |
| | | |

Measuring Success

What will success look like for this Priority, and how will the District know if success has been achieved?

Provide quantitative data and/or qualitative descriptions of where the district strives to be at the end of the 2022-23 school year.

W•à} *Ác@^Ààæ•^|à} ^À!^~^!^&^åÁæà [ç^À-[!Ác^æ&@^|Á] ^!&^] cã[} •Á[-Áç [à&^À} Áå^&^•^a[} Á{ æ\à} *Èáæå { à} à•c^!Ác@^À•æ { ^•^|ç^^À^~^~•cã[} •Áa} Á•] !à} *ÈÁGEGHÈÁÁPÒÓÙÖÁæä { •Á-[!ÁæÁF€ÁÀ} &!^æ•^À} Á] æ!cã&a] æcã[} Áæ} ÁåæÁ•^&&^••Á!æcã} *Á[~Áæc |^æ•cÃìíÃÁ[} Ác@^À•^|ç^^À^~^~•cã[} •È

PRIORITY 3

Our Priority

K \Uh{k]`k Y'df]cf]h]nY'hc`YI hYbX'gi WYgg
]b `&`&&! &' 3

K \m]g'h\]g'U'df]cf]hm3

Ö^ç^|[]å}*ÀæÀ&^|ç`!^À[~À!`^•cÀæ}åÀæÀ•@æ!^åÀ&[{ { å{ { ^}cÀ-[!
•`^&&^••Àc@! [`*@ÀæÀ&[||æà[|æcå[}Àà^c, ^^}ÀÔ^}c|æ|ÀÔæàå}^cÀæ}å
•&@ [[|Àæå{ å}Àæ}åÀ~æ&`|c^Ø•cæ~ÀæcÀÙ[`c@ÀTååå|ÀÛ&@ [[

Priority 3

V@^AÔ^}c!æ|AÔæàâ}^cÁ , á||Aâ^ç^| [] Ácæ!^*^c^åÊ&^| ^æc[| ^
æ&cäçäcä^•Aââ!^&c| ^Aæ|â* }^åÁ , ác@Ác@^Aæ&@â^ç^ { ^ } cÁ [~â• ^ && ^ • •
!^æc^åc [Á•c!æc^*â^•Aââ^ } cä-â^åââ } Ác@^AÙÔÓÚ

Priority 3

Key Strategies and Resources

GHF 5H9; M

A 9H< C 8G

; 5I b

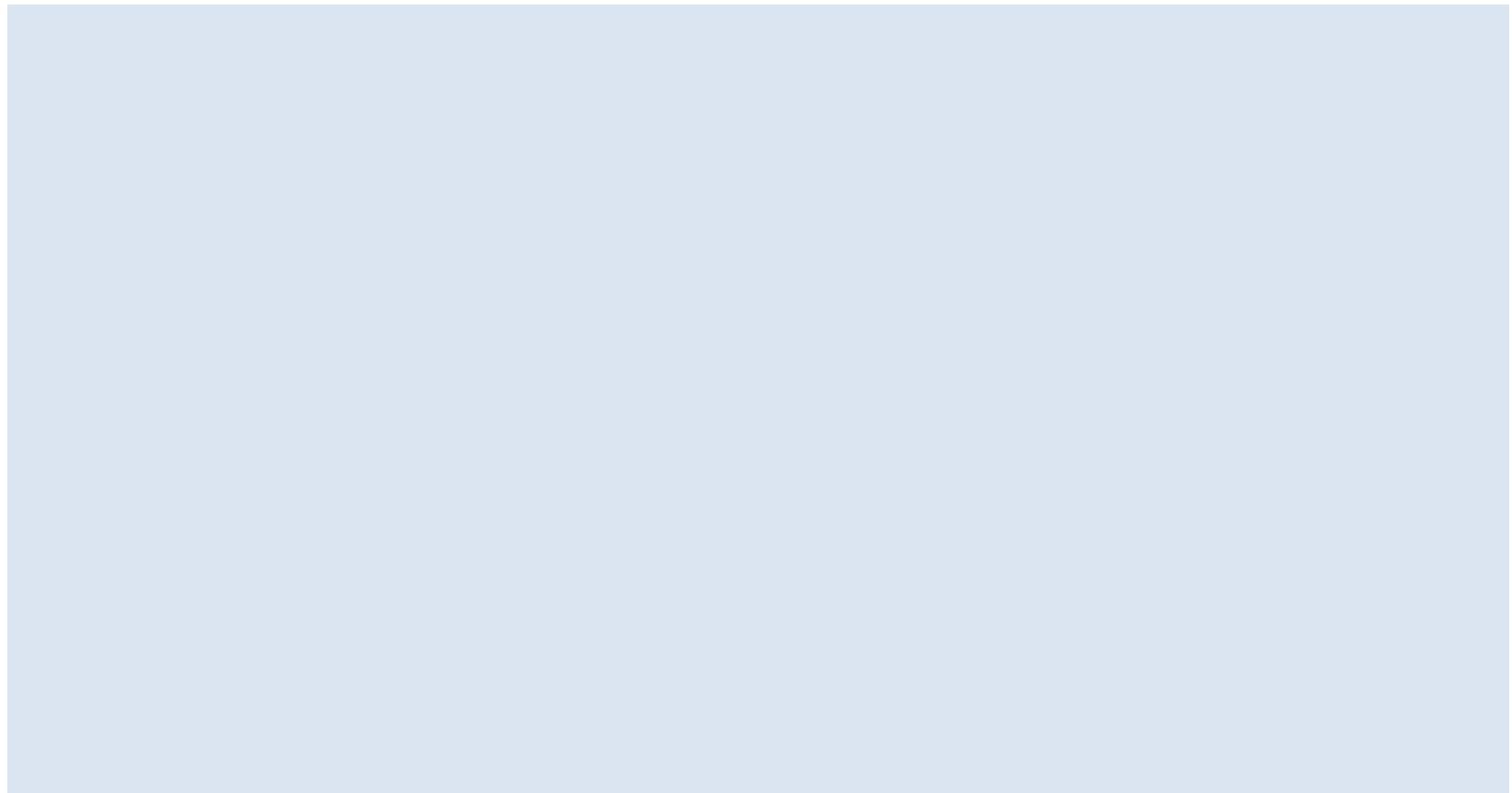
Priority 3

@ [, Ác@^ÁÔ^} c!æ|!Ôæàá} ^cÁ&æ}

•^]] [!cÁc@^Á-æ&^ |c^E

V@^ÁÔ^} c!æ|!Ôæàá} ^c! , á||

& [[!åá} æc^Ác@^Á•^]] [!cE



Priority 3

a a
a a a
a a .

Two Cycles of Rounds -
Fall and Spring

A , a

a a
aaaa,

, , , ,

, , ,

, , ,

Priority 3

| | | | |
|--|---|---|---|
| | $\begin{matrix} & \mathbf{a}, & \mathbf{a} \\ \mathbf{a} & \mathbf{a} & \mathbf{a} \\ & & \mathbf{a} \end{matrix}$ | | |
| Ú â[lácá: ^Á&^i ^~ â æcá}* c@^Á*! [, c@âæ}â â^â&&æcá[} Á[-ÁÚTÙ •c^â^}c•âæ}ââ•cæ~ | <p>Ó} • ^ ^ Áæ Á { ^ { à ^ Á [~ Ô^} c æ âæ á { à } à • c æ c [} â • â } æc c ^ } âæ } & ^ Á - [! âæ } ^ à ^ ââ } * È , ââ ^ Á • c ^ â ^ } c â ^ { [} • c æ c [} • Á [~ Á ^ æ ! } à } * [! Á [c @ ^ ^ & ^ ^ à æ c [} • Ó^} c æ âæ á { à } à • c æ c á ç ^ Á • cæ ~ à Á @ [• c Á ~ ^ æ c ^ ^ & ^ ^ à æ c [} • Á [~ Á] ; [- ^ • ^ [} æ ^ æ ! } à } * ð * ! [, c @ â } Á c @ ^ à ^ ââ } *</p> | <p>Ó ^ Á { ââ È ^ ^ æ È Á c ^ æ & @ ^ ^ • Áæ } à à ^ ââ } * Á • cæ ~ Á , à Á à ^ ! ^ æ & @ à } * Á [^ c Á c [A ââ • c â & ^ æ â ^ ^ Á c [Á & [{ ^ Á c [Á , æ c & @ È à • c ^ } àæ } à Á ^ æ ! } Á æ c ^ c ^ } c • c @ æ c Á , ^ ^ Á } [c Á] æ } } ^ à Á - [! È</p> | <p>T æ c ^ âæ ^ Á - [! & ^ ^ à æ c [} ^ c ^ } c • È</p> |

Measuring Success

What will success look like for this Priority, and how will the District know if success has been achieved?

Provide quantitative data and/or qualitative descriptions of where the district strives to be at the end of the 2022-2023 school years.

T [â’‘ ’’] • c! ^ &c@ [} æ|åÜ[^ } å•å!] ; [à|å { å[~å] !æ&c@&^å , å|åà^å•^ &&^••~^ |åæ•å { ^æ•^ |^åååà^å[à•^çæç@ [} æ|ååæçæ
-! [{ å&|æ••! [[{ Åç@•åç•
CEÅ-å} æ] :^ååÜ! [b^&cåV^æ { åÚ! [c[& [å , å|åà^åæå [] c^ååàæ•^åå! [] åc@^å!] å! [cå^åæ!

Stakeholder Participation

Background

The DCIP must be developed in consultation with parents, school staff, and others in accordance with §100.11 of Commissioner's Regulations.

Team Members

Use the space below to identify the members of the DCIP team, their role (e.g. principal, teacher, parent), and, when applicable, the school the individual represents.

| B Ua Y | F c`Y | GWcc` (if applicable) |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| Ùæ!æ@!Ö~å ~^~åŠ^ { ^\ Q}•c!~&cå[}æ Ù^!çå&^•ÅÖq!^&c[| | Öä•ciå&c |
| Óæ!àæ!æ!Vå•&@ ~ Pæ•åc^ | Ô[}•~ æ}c | ÓUÔÖÙ |
| Ø!æ} \ Ö^•j^!ç[| Úæ!^}c | ÓUÔÖÙ |
| Ö!EÅÖæçåå!Öæ æ*^ | På* @^!Åòå~&æå[} | T [~ }cåÙæå}cÅTæ!^ÅÖ[^*^ |
| Öæ![^ÅTå}^ [| Ó[æ!å!Ú!^•jå^}c | Öä•ciå&c |
| Ù&[ccÅÚ! [\[•&@ | Ú!å} &å]æ | T ^æå[, ÅPå |
| Ùcæ&^ÅT[!æ} | På , å~^!* @!V^æ&@^!ÅOE••[&æåcå[} | Öä•ciå&c |
| RåçiaÅØæ | | |

